

Рассмотрен и принят
на заседании
педагогического совета
протокол от 8.04.2024 №



УТВЕРЖДАЮ
Директор
В.П. Токарева
приказ от 8.04.2024 № 64/ОД

О Т Ч Е Т **о результатах самообследования**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа с. Карлыханово
муниципального района Белокатайский район
Республики Башкортостан
за 2023 год

(по состоянию на 1 января 2024 года)

2024 год

ВХОДЯЩИЙ
№ 40 ДАТА 08.04.2024

Введение

Самообследование деятельности МБОУ СОШ с. Карлыханово проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 (с изменениями и дополнениями), на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация школы, руководители ШМО, завхоз.

Самообследование проводится в форме анализа.

Отчет о результатах самообследования рассмотрен и принят на педагогическом совете, на заседании совета школы, а также размещен на официальном сайте: karlhanovo.02edu.ru

Аналитическая часть

I. Общие сведения о МБОУ СОШ с. Карлыханово

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Карлыханово муниципального района Белокатайский район Республики Башкортостан
Руководитель	Вера Павловна Токарева
Адрес организации	452592, Республика Башкортостан, Белокатайский район, с. Карлыханово, ул. Советская, 102
Телефон	(347)502-31-80
Адрес электронной почты	karlhanovo@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Белокатайский район Республики Башкортостан
Лицензия	Л035-01198-02/00169736
Свидетельство государственной аккредитации	от 28.04.2012 № 0241, серия ОП № 021634; срок действия: до 19 мая 2023 года Аккредитационный мониторинг прошли осенью 2023 года

МБОУ СОШ с. Карлыханово (далее – Школа) расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в данном селе – 76%, в близлежащих селах – 24%.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования, а также реализация адаптированных общеобразовательных

программ для обучающихся с задержкой психического развития и с умственной отсталостью. С 1 сентября 2023 года реализуются программы дополнительного образования.

Наименование структурного подразделения образовательной организации	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Карлыханово «Основная общеобразовательная школа с. Ногуши» муниципального района Белокатайский район Республики Башкортостан
Адрес организации	452591, Республика Башкортостан, Белокатайский район, с. Ногуши, ул. им. Крупской, 27
Телефон	(347)502-50-44
Адрес электронной почты	karlhanovo@yandex.ru

Филиал МБОУ СОШ с. Карлыханово «ООШ с. Ногуши» (далее – ООШ с. Ногуши) расположен в сельской местности. Все семьи обучающихся проживают в данном селе. Основным видом деятельности ООШ с. Ногуши является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы школьные методические объединения:

- учителей начальных классов;
- филологической образовательной области;
- общественно-научных естественно-научных предметов;
- учителей математики, информатики и технологии;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшекласников и Родительский комитет школы.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС-2021 НОО и ФОП НОО), 5-6х и 7–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС-2021 ООО и ФОП ООО и реализация ФГОС ООО второго поколения), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО и ФГОС СОО второго поколения).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

*Общая численность обучающихся,
осваивающих образовательные программы в 2023 году*

Название образовательной программы	Численность обучающихся	
	СОШ с. Карлыханово	ООШ с. Ногуши
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	48	19
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования,	33	6

утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287		
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	45	12
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732	14	-
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	11	-

Всего в 2023 году получали образование в МБОУ СОШ с. Карлыханово 156 учащихся, в филиале МБОУ СОШ с. Карлыханово «ООШ с. Ногуши» 40 учащихся.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ СОШ с. Карлыханово разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального, основного и среднего общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ с. Карлыханово приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете от 29.08.2023 протокол № 1 основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО во всех начальных классах, ООП ООО в 5-6 классах и ООП СОО в 10 классе по обновленным ФГОС.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10 класса – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ СОШ с. Карлыханово осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено, что все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР и на уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов.

Профили обучения

В 2022-2023 учебном году профильного обучения не было. В 2023 году в 10 классе с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были выбраны предметы для углубленного изучения: информатика и физика.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе и филиале:

- с задержкой психического развития – 26 (13%);
- с умственной отсталостью – 8 (4%)

Школареализуются следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с задержкой психического развития начального общего и основного общего образования (вариант 7.1, 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1, 2).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС ОВЗ и ФАОП.

В школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Обучающиеся с ОВЗ в зависимости от категории обучающихся, вариантов

адаптированных основных образовательных программ и СанПиН обучаются по индивидуальным адаптированным образовательным программам:

- совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья;
- на дому.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающий курс, который проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения в коррекционной работе, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия. В образовательном процессе ведется отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Воспитательная работа

Школа с 01.09.2021 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы на 2021 – 2026 гг., которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания в МБОУ СОШ с.Карлыханово и в филиале МБОУ СОШ с. Карлыханово «ООШ с. Ногуши» осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Гражданско-патриотическое воспитание	– воспитывать любовь и уважение к традициям дома, семьи; – формировать патриотическое сознание, чувство верности своему Отечеству, гордости за достижения своей страны, бережного отношения к историческому прошлому и традициям народов России; – формировать правовую культуру, активную жизненную позицию, готовность к служению своему народу и выполнению конституционного долга.
Духовно-нравственное воспитание	– формировать у учащихся такие качества, как культура поведения, эстетический вкус, уважение личности; – создавать условия для развития у учащихся творческих способностей.
Толерантное воспитание	– формировать духовно-нравственные качества личности; – воспитывать человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях; – воспитывать нравственную культуру, основанную на самовоспитании и самосовершенствовании; – воспитывать доброту, чуткость, сострадание, заботу, милосердие по отношению ко всем людям и своим близким.
Спортивно-оздоровительное воспитание	– создавать условия для становления психически и физически здоровой, социально-адаптированной личности, обладающей нравственными и гуманистическими ориентациями; – формировать потребность в здоровом образе жизни; – охрана жизни и укрепление здоровья детей.
Экологическое воспитание	– изучать учащимися природу и историю родного края; – формировать правильное отношение к окружающей среде; – организовать работу по совершенствованию туристских навыков; – содействовать в проведении исследовательской работы учащихся; – проводить природоохранные акции.
Профориентационно-трудовое воспитание	– оказывать профориентационную поддержку учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей

	профессиональной деятельности; – вырабатывать у школьников сознательное отношение к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда; – воспитывать социально значимую целеустремленность в трудовых отношениях; – развивать навыки самообслуживания; – воспитывать ответственность за порученное дело; – формировать уважительное отношение к материальным ценностям.
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	– воспитывать у детей навыки культуры поведения на улицах, дорогах, в транспорте; – формировать знания детей о ПДД; – формировать у учащихся осознание ценности человеческой жизни; – активизировать совместную деятельность школы и родителей по обучению детей ПДД; – активизировать совместную деятельность школы и представителей ГИБДД
Противопожарная безопасность	– проводить противопожарную пропаганду; – обучать мерам ППБ;
Самоуправление в школе и в классе	– содействовать развитию инициативы, творчества, самостоятельности учащихся, ответственности за состояние дел в школе, формирование управленческих умений и навыков; – формировать активную жизненную позицию; – укреплять школьные традиции.
Работа с родителями	– включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности школы; – повышать психолого-педагогическую культуру родителей.

Направления воспитательной работы представлены следующими модулями:

1. Основные школьные дела
2. Классное руководство
3. Школьный урок
4. Внеурочная деятельность
5. Внешкольные мероприятия
6. Предметно-пространственная среда
7. Работа с родителями
8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность
10. Социальное партнерство
11. Профориентация (в основной и старшей школе)

Большая работа проводилась по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения, формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся, по соблюдению правил дорожного движения, были организованы:

- участие в мероприятиях «Внимание - дети!»;
- беседы с участием медработника Карлыхановской СУБ;
- тематические классные часы, направленные на построение позитивных отношений друг к другу учащихся различных национальностей;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжные выставки в школьной библиотеке;
- учебные эвакуации при ЧС в школе;
- экскурсия в ПЧ-67;
- открытые уроки по «Основам безопасности жизнедеятельности»;
- внеурочная деятельность ЮИД;
- социально-психологическое тестирование;
- анкетирование, направленное на выявление и профилактику экстремистских проявлений среди несовершеннолетних;
- диагностика уровня развития учащихся «группы риска» проживающих в социально-опасных условиях;
- диагностические исследования по индивидуальным запросам.

Особое внимание уделялось патриотическому воспитанию:

- учебная неделя начиналась с общешкольного построения, поднятия флага и исполнения государственного Гимна России;
- создан и зарегистрирован школьный спортивный клуб «Олимп»;
- силами учащихся была проведена уборка территории парка Победы;
- создан юнармейский отряд «Звезда»;
- проведен смотр строя и песни, посвященный 78-ой годовщине Победы в ВОВ;
- учащиеся приняли участие в митинге, посвященном 78-ой годовщине Победы в ВОВ и в шествии Бессмертного полка;
- организована встреча с ветеранами боевых действий в Афганистане.

Внеклассная работа проводилась в виде экскурсий, походов, выходов на природу. Помощь в организации мероприятий оказывали родители (законные представители).

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж ее педагогической работы составляет более 30 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н.

В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». Активисты Движения принимали активное участие в мероприятиях различного уровня. Руководителем первичной ячейки РДДМ «Движение первых» является советник директора по воспитанию.

Также в 2023 году школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам — творческим заданиям для коллективного выполнения.

В школе функционирует Служба медиации, руководителем которой является педагог-психолог.

Мероприятия по изучению госсимволов

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Классные руководители 1–11-х классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события. При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов

обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Выбор направлений осуществлен на основании опроса учащихся и родителей (законных представителей). Общий охват внеурочной деятельностью – 98%.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочная деятельность ведется последующим направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

Внеурочная деятельность в 1-5-х классах реализуется в соответствии с требованиями ФГОС-2021 НОО и ООО с учетом методических рекомендаций, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03.

1 – 5 классы МБОУ СОШ с. Карлыханово

№	Реализуемая программа, курс, дисциплина	Класс	Количество учащихся
1.	"Разговоры о важном"	1-5	62
2.	"Подвижные игры"	1	14
3.	"Читательская грамотность"	5	15
4.	"В мире книг"	1	14
5.	"Любознайка"	3	11
6.	"Хочу все знать"	4	15
7.	"Волшебная кисточка"	2	7
8.	"Творческая мастерская"	3	11
9.	"Веселые нотки" (1 раз в 2 недели)	4	15
10.	"Природное творчество"	5	15

11.	"Умники и умницы"	2	7
12.	"Спортивные игры"	2, 3	18
13.	"Творческая мастерская"	4	15
14.	"Учусь создавать проект"	5	15
15.	"Математическая логика"	5	15
16.	"Функциональная грамотность"	1	14
17.	"Спортивные игры"	5	15
18.	"Юные математики"	1	14
19.	"Мир профессий"	2	7
20.	"Разговор о правильном питании"	3	11
21.	"Спортивные игры"	4	15

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах каждый четверг по 1 часу в неделю.

6 – 11 классы МБОУ СОШ с. Карлыханово

№	Реализуемая программа, курс, дисциплина	Класс	Количество учащихся
1.	"Разговоры о важном"	6-11	90
2.	"Спортивные игры"	6	18
3.	"Математическая грамотность"	8	17
4.	"Спортивные игры"	7	18
5.	"Международная журналистика"	8	17
6.	"Сложности русского языка"	9	13
7.	"Математическая грамотность"	6	18
8.	"Школьный театр"	6	18
9.	"Спортивные игры"	8	17
10.	"Трудности русского языка"	11	11
11.	"В мире математики"	11	11
12.	"Ботаника"	6	18
13.	"Главные правила русского языка"	7	18
14.	"Семьеведение"	9	13
15.	"Спортивные игры"	11	11
16.	"Россия - мои горизонты"	10	13
17.	"Россия - мои горизонты"	6-9	66
18.	"Россия - мои горизонты"	11	11
19.	"Спортивные игры"	10	13
20.	"Занимательное черчение"	8	17
21.	"Решение задач по физике"	10	13
22.	"Юный зоолог"	6	18

23.	"Математические задачи"	9	13
24.	"Спортивные игры"	10	13
25.	"Математика вокруг нас"	7	18
26.	"Спортивные игры"	9	13

1 – 4, 5,7,9 классы филиала МБОУ СОШ с. Карлыханово «ООШ с. Ногуши»

№	Реализуемая программа, курс, дисциплина	Класс	Количество учащихся
1.	"Разговоры о важном"	1-5,7,9	38
2.	"АБВГДейка"	1	7
3.	"Сказочные узоры"/"Мир музыки"	2,4	9
4.	"Колобок"	1,3	10
5.	"Математическая логика"	5	6
6.	"Юные инспектора движения"	7	6
7.	"Русский язык и культура речи"	9	7
8.	"Спортивные игры"	1-4	19
9.	"Интеллектуальные игры"	5	6
10.	"Читаем, считаем, решаем"	1,3	10
11.	"Почитаем-поиграем"	2,4	9
12.	"Естественно-научная грамотность"	5	6
13.	"В мире животных"	7	6
14.	"Спортивные игры"	5	6
15.	"Естественно-научная грамотность"	7	6
16.	"Решение задач по биологии и химии"	9	7
17.	"Волшебная кисточка"	1,3	10
18.	"Правила русской орфографии и пунктуации"	7	6
19.	"Сложные вопросы обществознания"	9	7
20.	"Россия - мои горизонты"	7, 9	13
21.	"Азбука профессий"	2,4	9
22.	"Разговор о правильном питании"	5	6
23.	"Спортивные игры"	7, 9	13

Дополнительное образование

В 2023 года школа получила лицензию на дополнительное образование.

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 77 % (120 учащихся).

В первом полугодии 2023-2024 учебного года школа реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- техническая («Промышленный дизайн», «Компьютерное черчение», «Информашки», «Основы цифровой грамотности», «В мире информатики»);
- естественнонаучная («Географический калейдоскоп», «Практическая география», «Решение задач по химии и биологии»);
- социально-гуманитарное («ЮИД»);
- общеразвивающие художественной направленности («Лицедеи»);
- общеразвивающие спортивно-спортивной направленности («Шахматы»).

№	Реализуемая программа	Класс	Количество учащихся
1.	"Шахматы"	3,4	15
2.	"Основы цифровой грамотности"	7	18
3.	"Промышленный дизайн"	6	18
4.	"Информашки"	3	11
5.	"Лицедеи"	2-4	15
6.	"ЮИД"	7	18
7.	"В мире информатики!"	9	13
8.	"Географический калейдоскоп"	6	18
9.	"Практическая география"	9	13
10.	"Шахматы"	5-8	15
11.	"Компьютерное черчение"	10,11	15
12.	"Решение задач по химии и биологии"	9-11	15

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Лицедеи». Разработана программа дополнительного образования «Лицедеи». Руководитель театрального кружка – учитель Седухина О.Л.

Учащиеся театрального кружка под руководством Седухиной О.Л. успешно выступают с театрализованными представлениями для учащихся в школе, воспитанников МАДОУ детский сад «Сказка» с. Карлыханово. В декабре 2023 года школьный театр «Лицедеи» участвовал в республиканском конкурсе «Дети рождаются жить» и занял почетное 2 место.

В 2019 году в нашей школе был открыт и продолжает функционировать Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Центр осуществляет образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, деятельность его направлена на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

На кружке «Промышленный дизайн» учащиеся учатся конструировать и моделировать, осваивать объемную визуализацию, работают с виртуальной реальностью, вовлечены в проектную деятельность. В октябре 2023 года на базе БГПУ им. М. Акмуллы прошел очный этап Республиканского конкурса «Проект в точке» научно-практических работ учащихся. Учащаяся 9 класса

Патракова Виктория выступила в номинации «Лучший проект в технологии» и награждена дипломом финалиста. Руководитель проекта педагог центра «Точка роста» Крашенинникова О.А.

С сентября 2021 года в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» созданы новые места дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам технической направленности «Робототехника» (11-14 лет) и естественнонаучной направленности «Зеленая планета» (14-16 лет). Всего создано 30 мест. Учащиеся школы с удовольствием посещают названные кружки.

Детско-юношеская спортивная школа: 55 учащихся (секция по волейболу), Карлыхановский СДК 60 учащихся (коллективы «Капельки», «Задоринки», «Долинушка», «Добры молодцы», «Бриз»), Ногушинский СДК (25 учащихся, коллективы «Семицветики», «Карамельки», «Радуга», «Умелые ручки»).

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ СОШ с. Карлыханово в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Республики Башкортостан. Так, школа:

- использовала бесконтактные термометры, рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МБОУ СОШ с. Карлыханово необходимую информацию об антикоронавирусных мерах.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену. Начало учебных занятий – 9 ч.

В 2023-2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных

и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса. В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний.

Статистика показателей за 2021–2023 годы в МБОУ СОШ с. Карлыханово

№ п/п	Параметры статистики	на 31.12.2021 года	на 31.12.2022 года	на 31.12.2023 года
1	Количество учащихся, в том числе:	152	160	156
	– начальная школа	51	51	48
	– основная школа	84	88	83
	– средняя школа	17	21	25
2	Количество учащихся с ОВЗ:	20	21	22
	– начальная школа	4	8	7
	– основная школа	15	13	15
	– средняя школа	0	0	0
3	Количество детей-инвалидов:	3	3	4
	– начальная школа	1	1	0
	– основная школа	2	2	4
	– средняя школа	0	0	0
4	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–	–	3
	– начальная школа	–	–	3
	– основная школа	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–
	Не получили аттестата:	–	1	1
	– об основном общем образовании	–	1	0

5	– среднем общем образовании	–	–	1
6	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0	0
	– в основной школе	2	0	0
	– средней школе	0	0	0

Статистика показателей за 2021–2023годы в ООШ с. Ногущи

№ п/п	Параметры статистики	на 31.12.2021 года	на 31.12.2022 года	на 31.12.2023 года
1	Количество учащихся, в том числе:	38	35	40
	– начальная школа	20	19	19
	– основная школа	18	16	21
2	Количество учащихся с ОВЗ:	6	3	5
	– начальная школа	3	1	2
	– основная школа	3	2	3
3	Количество детей-инвалидов:	3	3	3
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	3	3	3
4	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	1
	– начальная школа	–	–	1
	– основная школа	–	–	–
5	Не получили аттестата:	0	0	0
	– об основном общем образовании	–	–	–
6	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0	0
	– в основной школе	–	–	–

Приведенная статистика показывает, что наблюдается отрицательная динамика освоения основных образовательных программ (14% (1 учащийся) выпускников 11 класса не получили аттестат о среднем общем образовании; 2% (4 учащихся) учащихся оставлены на повторный год обучения, из них 1,5% первоклассники по рекомендациям ПМПК). Количество учащихся в Школе стабильно.

*Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по
показателю «успеваемость» в 2023 году*
СОШ с. Карлыханово

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили		Окончили		Не успевают			
								Всего		Из них н/а	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	7	7	100	6	86	1	14	0	0	0	0
3	11	11	100	7	64	0	0	0	0	0	0
4	15	13	87	3	20	4	27	2	13	0	0
Итого	33	31	94	16	48	5	15	2	6	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5% (в 2022 был 43%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1% (в 2022 – 14%).

ООШ с. Ногуши

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили		Окончили		Не успевают			
								Всего		Из них н/а	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0
3	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0
4	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0
Итого	12	12	100	6	50	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что результаты не изменились.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

СОШ с. Карлыханово

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
								Всего		Из них н/а	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	16	15	94	6	38	0	0	1	6	0	0
6	19	16	84	3	16	1	5	2	11	1	5
7	18	15	83	5	27	1	6	3	17	0	0
8	16	13	81	5	31	1	6	3	19	0	0
9	14	11	79	2	14	1	7	3	21	0	0
Итого	83	70	84	21	25	4	5	12	14	1	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6%(в 2022 был 31%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен. Процент неуспевающих учащихся вырос на 8%.

ООШ с. Ногуши

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
								Всего		Из них н/а	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	6	9	100	3	50	0	0	0	0	0	0
7	8	8	100	2	25	1	13	0	0	0	0
9	7	7	100	1	14	2	29	0	0	0	0
Итого	21	21	100	6	29	3	14	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4% (в 2022 был 25%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 5% (в 2022 – 19%).

*Результаты освоения программ среднего общего образования
обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году
СОШ с. Карлыханово*

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили		Окончили		Не успевают			
								Всего		Из них н/а	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%
10	14	13	93	8	57	0	0	1	7	0	0
11	11	10	91	3	27	0	0	1	9	0	0
Итого	25	23	92	11	44	0	0	2	8	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизился на 11%. Процент учащихся, окончивших полугодие на «4» и «5», вырос на 15% (в 2022 был 29%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 5% (в 2022 – 5%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	23	7
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	5	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	22	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	22	7
Количество обучающихся, проходивших ГИА в виде экзамена по технологии (8 вид)	1	-
Количество обучающихся, получивших аттестат	22	6
Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении (8 вид)	1	-
Количество обучающихся, получивших справку об обучении	0	1

ГИА в 9-х классах

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска учащихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание

прошло 8.02.2023 в МБОУ СОШ с. Карлыханово в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 22 учащихся, все участники получили «зачет».

В 2023 году 18 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 4 – в форме ГВЭ. Учащиеся сдали ГИА по основным предметам – русскому языку и математике лучше по сравнению с предыдущим годом. Успеваемость по математике выросла на 7 %, по русскому языку не изменилась и стабильно составляет 100%. Качество повысилось на 3% по русскому языку, на 15% по математике.

Результаты ОГЭ, ГВЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	27	3,3	100	33	3,4
2021/2022	93	21	3,1	100	47	3,6
2022/2023	100	36	3,4	100	50	3,6

Также 18 выпускников 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали 100% успеваемость и хорошее качество знаний. Улучшилась качественная успеваемость по предметам обществознание, информатика, география, химия.

Результаты ОГЭ в 9 классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	3	100	4	100
Информатика	10	30	3,4	100
Биология	4	50	3,5	100
География	12	50	3,8	100
Химия	3	67	3,7	100
Родной (русский) язык	4	0	3	100

22 девятиклассника Школы успешно закончили 2022-2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании, 1 выпускник получил свидетельство об обучении (8 вида).

*Итоговые результаты выпускников
на уровне основного общего образования за два года*

Критерии	2021/2022		2022/2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	15	100	23	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по	4	27	8	35

итогам учебного года на «4» и «5»				
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	15	100	23	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022-2023года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 7 учащихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11 класса были допущены к ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 5 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	5
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	40
Количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог	1
Процент обучающихся, не преодолевших минимальный порог	20

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 2 выпускника, успешно справились с экзаменом. Средний балл – 67.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 7 учащихся. Все выпускники 11 класса успешно справились с экзаменом.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	7
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	4
Средний тестовый балл	58

*Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку
за три последних года*

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	56	61
2021/2022	40	52
2022/2023	67	58

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся выбрали только физику и информатику. Согласно результатам ЕГЭ, успеваемость составила 100%.

Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	7	86	58	100
Физика	2	0	46	100
Математика (базовый уровень)	5	80	4	80
Математика (профильный уровень)	2	100	67	100
Информатика	2	0	50	100

86% (6 учащихся) выпускников 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестат о среднем общем образовании, 1 выпускник получил справку об обучении.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Успеваемость по результатам ГИА учащихся 9 и 11 классов по всем предметам составила 97%.

2. По ГИА-9 средний балл 4 только по обществознанию, по остальным предметам средний балл от 3 до 3,8, что свидетельствует о низкой успеваемости учащихся.

3. По ЕГЭ успеваемость по многим предметам составила 100%, за исключением математики базового уровня.

4. Среди выпускников никто не получил аттестат с отличием.

Функциональная грамотность

Формирование функциональной грамотности учащихся – одна из основных задач современного образования. Уровень сформированности функциональной грамотности – показатель качества образования в масштабах от школьного до государственного.

Виды функциональной грамотности.

1. Читательская грамотность
2. Математическая грамотность
3. Естественнонаучная грамотность
4. Финансовая грамотность
5. Глобальные компетенции

6. Креативное мышление

Читательская грамотность – это способность к чтению и пониманию учебных текстов, умение извлекать информацию из текста, интерпретировать, использовать ее при решении учебных, учебно-практических задач и в повседневной жизни. Читательская грамотность – это базовый навык функциональной грамотности.

Математическая грамотность — это способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Она включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления.

Естественнонаучная грамотность — это способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественными науками, и его готовность интересоваться естественнонаучными идеями.

Финансовая грамотность — это знание и понимание финансовых понятий и финансовых рисков. Включает навыки, мотивацию и уверенность, необходимые для принятия эффективных решений в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Креативное мышление — это способность продуктивно участвовать в процессе выработки, оценки и совершенствовании идей, направленных на получение инновационных и эффективных решений, и/или нового знания, и/или эффективного выражения воображения.

Глобальные компетенции — это способность смотреть на мировые и межкультурные вопросы критически, с разных точек зрения, чтобы понимать, как различия между людьми влияют на восприятие, суждения и представления о себе и о других, и участвовать в открытом, адекватном и эффективном взаимодействии с другими людьми разного культурного происхождения на основе взаимного уважения к человеческому достоинству.

Особенности заданий для оценки функциональной грамотности:

- Задача, поставленная вне предметной области и решаемая с помощью предметных знаний, например, по математике.
- В каждом из заданий описываются жизненная ситуация, как правило, близкая понятная учащемуся.
- Контекст заданий близок к проблемным ситуациям, возникающим в повседневной жизни.
- Ситуация требует осознанного выбора модели поведения.
- Вопросы изложены простым, ясным языком и, как правило, немногословны.
- Требуют перевода с бытового языка на язык предметной области (математики, физики и др.).
- Используются иллюстрации: рисунки, таблицы.

В апреле 2023 года 8 класс Школы попал в выборку федерального мониторинга по функциональной грамотности: математическая, читательская естественно-научная грамотности. Проанализировав результаты можно сделать вывод, что функциональная грамотность учащихся 8 класса (2022-2023 учебный год) сформирована на низком уровне.

Уровень	8 класс МБОУ СОШ с. Карлыханово (% учащихся)	8 класс фМБОУ СОШ с. Карлыханово «ООШ с. Ногуши» (% учащихся)	Федеральная выборка школ (% учащихся)
Недостаточный	44	29	16
Недостающий	44	29	16
Низкий	44	71	38
Средний	11	0	24
Повышенный	0	0	12
Высокий	0	0	9

Республиканским центром оценки качества образования в 2023 году проводились следующие диагностические работы:

Направление ФГ	Класс	Уровни, %				
		Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
Читательская грамотность	5 МБОУ СОШ с. Карлыханово	8	26	33	33	-
Естественно-научная грамотность	8 МБОУ СОШ с. Карлыханово	-	58	25	8,5	8,5
	8 фМБОУ СОШ с. Карлыханово «ООШ с. Ногуши»	-	83	17	-	-
Математическая грамотность	7 фМБОУ СОШ с. Карлыханово «ООШ с. Ногуши»	-	25	-	75	-

Согласно плану по формированию функциональной грамотности проводятся диагностические (обучающего характера) работы с использованием инструментария электронного банка тренировочных заданий Российской электронной школы (РЭШ).

*Результаты мониторингов направлений функциональной грамотности
весна 2023 года*

Направление ФГ	Класс	Уровни, %				
		Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
Глобальные компетенции	6	-	20	20	20	40
	(филиал)					
	7	30	70	-	-	-
	8	20	40	20	20	-
	(филиал)					
Математическая грамотность	8 (филиал)	20	20	-	20	40
Финансовая грамотность	5	33	50	17	-	-
	6	-	-	-	-	100
	(филиал)					
	9	-	25	42	-	33
Читательская грамотность	5	13	13	67	7	-
	6	13	13	67	7	-
	9	12	12	12	52	12
Естественно-научная грамотность	6	10	20	40	30	-
	7	23	23	31	23	-
Креативное мышление	5	-	-	12	44	44
	6	40	60	-	-	-
	(филиал)					
	8	-	11	22	11	56
	9	-	11	-	67	22

осень 2023 года

Направление ФГ	Класс	Уровни, %				
		Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
Глобальные компетенции	6	84	8	-	8	-
Математическая грамотность	9	42	25	25	8	-
	9 (филиал)	-	17	50	-	33
Читательская грамотность	9	50	8	8	34	-
	9 (филиал)	14	43	29	-	14
Естественно-научная грамотность	8	17	8	25	33	17
Креативное мышление	5 (филиал)	-	60	-	20	20

Выводы: - недостаточно высокие результаты учащихся обусловлены затруднениями, связанными с новизной формата и содержания задач, а также недостаточным опытом выполнения заданий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности;

- наиболее успешно учащиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявлять информацию;
- отмечаются трудности в выполнении заданий, требующих давать оценку проблемы, интерпретировать, рассуждать.

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР)

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку в 6, 7 классах и обществознанию в 6, 8 классах, по географии 6 класс (в филиале). Подтвердили свои результаты по русскому языку – 55% обучающихся, по математике – 89%.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- слабая дифференцированная работа с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Результаты ВПР СОШ с. Карлыханово

ВПР 2023					по предмету		подтвердил и отметку
класс	предмет	участников	успеваемость	качество	успеваемость	качество	
4 класс							
	русский язык	11	91	64	100	64	9 (82%)
	математика	11	100	73	100	73	9 (82%)
	окружающий	11	100	100	100	100	7 (64%)
5 класс							
	русский язык	15	60	27	100	40	7 (47%)
	математика	17	88	41	88	41	13 (76%)
	биология	17	82	53	100	41	9 (53%)
	история	18	89	44	89	44	11 (61%)
6 класс							
	русский язык	17	71	24	100	47	8 (47%)
	математика	17	94	41	100	53	13 (76%)
	биология	14	86	57	93	57	10 (71%)
	обществознан	14	86	36	100	57	6 (43%)
7 класс							
	математика	12	100	75	100	75	11 (92%)
	русский язык	11	73	18	91	73	2 (18%)
	физика	12	100	83	100	75	11 (92%)
	история	13	100	69	100	77	10 (77%)
	английский	13	84	62	100	77	6 (46%)
8 класс							
	математика	8	100	25	88	25	5 (63%)
	русский язык	9	78	44	100	56	4 (44%)
	биология	5	100	60	100	60	3 (60%)
	обществознан	7	86	14	100	57	2 (29%)
11 класс							
	биология	5	100	80	100	80	5 (100%)

Результаты ВПР ООШ с. Ногуши

ВПР 2023					по предмету		подтвердил и отметку
класс	предмет	участников	успеваемость	качество	успеваемость	качество	
4 класс							
	русский язык	4	100	75	100	75	4 (100%)
	математика	4	100	75	100	50	3 (75%)
	окружающий	5	100	80	100	80	2 (40%)
6 класс							
	русский язык	4	100	100	100	100	4 (100%)
	математика	4	100	75	100	75	3 (75%)
	география	4	100	50	100	100	1 (25%)
	история	5	100	80	100	100	3 (60%)
8 класс							
	математика	6	100	67	100	67	5 (83%)
	русский язык	5	100	80	100	60	4 (80%)
	химия	6	100	67	83	67	4 (67%)
	география	5	80	60	100	60	4 (80%)

Активность и результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ)

Осенью в 2023-2024 учебном году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

*Количественные данные об участниках
школьного этапа ВсОШ СОШ с. Карлыханово*

Общеобразовательны е предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	39	5	4	1
Биология	56	21	5	16
География	42	12	3	9
Информатика	10	0	0	0
Искусство (Мировая	10	3	1	2
История	25	11	7	4
Литература	54	3	0	3
Математика	56	8	3	5
Обществознание	17	3	1	2
ОБЖ	26	12	4	8
Право	6	4	2	2
Русский язык	95	20	4	16
Технология	11	7	1	6
Физика	25	3	0	3
Физическая культура	59	33	13	20
Химия	23	1	0	1
Экология	24	10	3	7
ВСЕГО	578	156	51	105

*Количественные данные об участниках школьного этапа ВсОШ
ООШ с. Ногуйи*

Общеобразовательны е предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	15	5	1	4
Биология	18	5	1	4
География	17	0	0	0
Информатика	0	0	0	0
Искусство (Мировая	0	0	0	0
История	7	4	1	3
Литература	16	2	1	1
Математика	17	2	0	2
Обществознание	0	0	0	0
ОБЖ	0	0	0	0
Право	0	0	0	0
Русский язык	22	6	1	5
Технология	11	1	0	1
Физика	11	1	0	1
Физическая культура	17	15	6	9
Химия	13	0	0	0
Экология	7	0	0	0
ВСЕГО	171	41	11	30

Количественные данные об участниках муниципального этапа ВсОШ

Общеобразовательные предметы	Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	2	1		1
Астрономия	0	0		
Биология	2	1		1
География	2	0		
Информатика	0	0		
Искусство	1	1		1
История	4	3		3
Литература	3	1	1	
Математика	2	1		1
Обществознание	1	0		
Основы безопасности	4	3		3
Право	2	0		
Русский язык	2	1		1
Технология	0	0		
Физика	1	0		
Физическая	8	1		1
Химия	0	0		
Экология	3	3	1	2
ВСЕГО	37	16	2	14

Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели увеличились на 27% и качественные – стали выше на 23%.

VI. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Поступили в профессиональную ОО		Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
			Бюджетный прием	Коммерческий прием					
2020	19	8	10	1	12	2	9	0	1
2021(СОШ с. Карлыханово)	17	7	10	-	10	2	8	0	0
2021 (ООШ с. Ногуши)	8	2	5	1	-	-	-	-	-

2022	15	9	5	-	8	2	6	0	0
2023	23	10	12	-	7	2	4	0	1

В 2023 году выросло количество выпускников 9-го класса (на 19%), которые продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях. Количество выпускников 11 класса, поступивших в ВУЗ, незначительно выросло (на 4%).

VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ с. Карлыханово в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ с. Карлыханово являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: текущая и тематическая оценка, портфолио,

внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1, 5 и 10 классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная работа:

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования всего педагогических работников – 17 (в СОШ с. Карлыханово), 6 (в ООШ с. Ногуши)

Из них: учителей – 13 (в СОШ с. Карлыханово), 6 (в ООШ с. Ногуши), иных пед. работников – 4

Года	Стаж работы									
	До года	%	От года до 5 лет	%	От 5 до 10 лет	%	От 10 до 20 лет	%	Свыше 20	%
2023 (ООШ с. Ногуши)							2	33	4	67
2023 (СОШ с. Карлыханово)	1	6	-	-	2	12	7	41	7	41
2022 (ООШ с. Ногуши)							2	29	5	71
2022 (СОШ с. Карлыханово)	1	6	-	-	2	12	7	41	7	41
2021 (ООШ с. Ногуши)	-	-	-	-	-	-	2	33	4	67

2021 (СОШ с. Карлыханово)	-	-	-	-	3	14	8	38	10	48
Года	Образование									
	Среднее специальное		%		Высшее		%			
2023 (ООШ Ногуши)	0		0		6		100			
2023 (СОШ Карлыханово)	2		12		15		78			
2022 (ООШ Ногуши)	0		0		7		100			
2022 (СОШ Карлыханово)	2		12		15		78			
2021 (ООШ Ногуши)	0		0		6		100			
2021 (СОШ Карлыханово)	2		10		19		90			

Аттестация педагогов МБОУ СОШ с. Карлыханово и филиала в 2023 году проходила в целях подтверждения (Карабатов В.А. – 1 категория) и установления квалификационной категории (Потеряева О.М. – первая, Седухина О.Л. – высшая, Ушакова Т.Л. – высшая, Берсенева Г.И. – высшая). В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Года	Квалификационная категория							
	Высшая	%	Первая	%	Соответствие занимаемой должности	%	Без категории	%
2023 (ООШ с. Ногуши)	2	33	4	67	-		-	
2023 (СОШ с. Карлыханово)	12	71	3	18	-		2	11
2022 (ООШ с. Ногуши)	2	29	5	71	-		-	
2022 (СОШ с. Карлыханово)	9	53	5	29	-		3	18
2021 (ООШ с. Ногуши)	1	17	5	83	-	-	-	-
2021 (СОШ с. Карлыханово)	15	71	5	24	-	-	1	5

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100%

понимают значимость применения такого формата заданий, 80% педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности, в школе проходят мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения, а также педагоги обучаются на курсах повышения квалификации.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», в 2023 году в школе и районе проводились мероприятия в честь Года педагога и наставника. В мероприятиях активно приняли участие обучающиеся, педагоги и родители. Осенью 2023 года в Школе прошел конкурс «Учитель года-2023», участвовало 3 педагога. Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» – 2.

IX. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда – 24324 единицы;
- Поступило за отчетный период – 882 единиц;
- Книгообеспеченность – 97%;
- Зарегистрированных пользователей библиотеки – 188 человек;
- Обращаемость – 480 единиц в год;
- Объем учебного фонда – 6935 единица (3460 выдавалось за 2023 год);
- Художественной литературы – 17299 единица (394 выдавалось за 2023 год).

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку учебников, соответствующих обновленным ФГОС, периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) с января 2023 года. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Х. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В СОШ с. Карлыханово оборудованы 15 учебных кабинетов, в ООШ с. Ногуши – 6 учебных кабинетов. Все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс (в СОШ с. Карлыханово число рабочих мест 12, в ООШ с. Ногуши – 8);
- компьютерами, ноутбуками;
- мультимедийными проекторами;
- интерактивными досками;
- кабинет ОБЖ.

Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Обе школы подключены к высокоскоростному Интернету (оптоволокно). На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, библиотека и спортивный зал. В СОШ с. Карлыханово отсутствует актовый зал, в ООШ с. Ногуши он совмещен со спортивным залом.

С сентября 2019 года в рамках федерального проекта «Современная школа» и национального проекта «Образование» начал работу Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

С сентября 2021 года в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» созданы новые места дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам технической направленности «Робототехника» (11-14 лет) и естественнонаучной направленности «Зеленая планета» (14-16 лет). Всего создано 30 мест.

В 2022 году Школа участвовала в проекте «Цифровая образовательная среда». В рамках проекта получено оборудование: ноутбуки, МФУ, телевизор. Ноутбуки используются для углубленного изучения информатики и для подготовки к ГИА.

Результаты анализа показателей деятельности МБОУ СОШ с. Карлыханово

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	156
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	48
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	83
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	25
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	57 (48%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	58
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	67
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (14%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (14%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	128 (82%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	

– регионального уровня		3 (1,9%)
– федерального уровня		2 (1,3%)
– международного уровня		2 (1,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	156 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	80 (51%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
– с высшим образованием		15
– высшим педагогическим образованием		15
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		12 (71%)
– первой		3 (18%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (6%)
– больше 30 лет		7 (41%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)

– от 55 лет		5 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (94%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,38
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	35
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	156 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10-11

**Результаты анализа показателей деятельности
филиала МБОУ СОШ с. Карлыханово «ООШ с. Ногуши»**
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	40
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	19
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	21
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (58%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике,	человек (процент)	-

от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 (53%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		9 (22%)
– федерального уровня		1 (2,5%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	6
– с высшим образованием		6

– высшим педагогическим образованием		6
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	6
– с высшей		2 (33%)
– первой		4 (67%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	6
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		4 (67%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	6
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		3 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,38
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	35
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10-11

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность МБОУ СОШ с. Карлыханово строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. МБОУ СОШ с. Карлыханово предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

3. В управлении МБОУ СОШ с. Карлыханово сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления

4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационнокоммуникационных.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материальнотехническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ СОШ с. Карлыханово в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Основные задачи на 2024год

1. Создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

2. Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в 7 и 11 классах.

3. Переход на новые федеральные образовательные программы на всех уровнях образования (ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО).

4. Реализация внутришкольной модели оценки качества образования в школе.

5. Организация работы по поддержанию высокого уровня образования, направленного на сохранение положительной динамики качественной успеваемости обучающихся.

6. Организация работы учителями- предметниками при подготовке выпускников 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации.

7. Организация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся.

8. Организация методической взаимопомощи внутри ШМО и между РМО в рамках наставничества (по вопросам сопровождения молодых коллег, внедрения обновленных ФГОС и новых ФОП, использования современных технологий обучения).

9. Организация работы учителей со слабоуспевающими учащимися с целью предупреждения неуспеваемости и ее устранения.

Филиал МБОУ СОШ с. Карлыханово «Детский сад «Рябинушка» с. Ногуши»

Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Карлыханово «Детский сад «Рябинушка» с. Ногуши» муниципального района Белокатайский район Республики Башкортостан (филиал МБОУ СОШ с. Карлыханово «Детский сад «Рябинушка» с. Ногуши») является дошкольным образовательным учреждением.

Фактический адрес:

452591, Республика Башкортостан, Белокатайский район, с. Ногуши, ул. им. Крупской, 27.

1. Общая характеристика

Здание построено в 2008 году.

Площадь территории детского сада составляет 2500 кв. м. Территория огорожена, по периметру высажены зеленые насаждения. На территории расположены 2 прогулочные площадки, на которых размещены игровые постройки. В летнее время года разбиваются клумбы и цветники.

Общая площадь детского сада составляет 676,8 кв. м. Здание детского сада двухэтажное, светлое. Имеется газовое отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. В каждой группе имеются приемная (раздевальная) комната, групповая комната, комната-раздаточная, туалетная комната, спальня.

Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. В развивающем пространстве детского сада есть музыкально-спортивный зал, методический кабинет. Групповые комнаты оснащены игровым оборудованием, согласно требованиям программы.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже. Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 8.30 до 17.30.

2. Структура управления

На основании постановления главы Администрации №1115 от 7 сентября 2015 г. ДОУ присоединено к МБОУ СОШ с. Карлыханово и имеет статус филиал.

Основными формами управления детского сада являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- родительский комитет.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенции определяются локальными актами.

3. Материально-техническая база

Учреждение оснащено техническими средствами обучения: магнитофон, музыкальный центр, пианино, телевизор, DVD-плеер, ноутбук.

Оборудован методический кабинет.

4. Социальный портрет семей воспитанников

Одной из основных задач, стоящих перед коллективом ДОУ - является создание содружества: семья - ребенок - детский сад, формирование единого образовательного пространства и реализация единых подходов к развитию

ребенка. Вся работа с семьей строится на основе мониторинга запросов и потребностей родителей, «социального паспорта» семьи. Ежегодно коллективом ДООУ проводится анализ социального положения, образовательного уровня, возрастной категории и места работы родителей воспитанников. Данные статистики показывают:

Состав семей:

Полные семьи составляют -100%;

Неполные семьи -0%;

Многодетные семьи -91%;

С одним ребенком – 0%;

С 2 детьми- 8%;

Одинокие матери -0%

Опекуны - 0%.

Уровень образования родителей:

высшее - 0%;

среднее/профессиональное – 77 %;

среднее -23 %.

Возраст родителей:

до 25 лет – 0%;

до 35 лет – 55%;

до 45 лет – 27%;

старше 45 лет – 18%.

Место работы родителей:

рабочие – 68 %;

безработные – 32 %.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. В детском саду ведется целенаправленная работа по оказанию педагогической поддержки семьям воспитанников.

5. Организация учебно-воспитательного процесса

В ДООУ обеспечивается баланс между регламентируемой и свободной деятельностью детей. Время, затраченное на образовательную деятельность не превышает допустимых возрастных норм, соблюдается длительность с 10-ти минутными перерывами. Расписание образовательной деятельности предусматривает чередование различных видов деятельности большой и малой подвижности. С целью профилактики утомления предусмотрены физкультминутки, динамические паузы по профилактике утомления дошкольников.

Воспитательно-образовательная работа в детском саду построена в контексте творческого развития ребенка, формирования у него продуктивного воображения и творческого мышления.

Позитивная тенденция обусловлена созданием в ДООУ благоприятных условий и целостной системы по сохранению и укреплению физического, психологического и социального здоровья дошкольников.

6. Характеристика педагогического состава

№	Ф.И.О.	Должность	Педагогический стаж	Образование	Категория
1.	Карабатова Людмила Александровна	воспитатель	29 лет	средне-специальное	- высшая
2	Казанович Елена Григорьевна	воспитатель	8 лет	среднее профессиональное	1
3.	Сурина Валентина Петровна	воспитатель	12 лет	средне-специальное	1

Циклограмма роста профессионального мастерства педагогических работников

Показатели	2023 год
Курсы	Карабатова Л.А. 25.02.- 15.03. Сурина В.П. 17.11-06.12.
Аттестация	Карабатова Л.А. -апрель

7. Основная общеобразовательная программа

В детском саду реализуется основная программа дошкольного образования филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Карлыханово «Детский сад «Рябинушка» с. Ногуши» муниципального района Белокатайский район Республики Башкортостан, принятая на заседании педагогического совета, протокол от 13.02.2017 №5.

Основные направления этой программы — физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое воспитание.

Игра – основная форма общественной жизни дошкольников, в которой они по желанию объединяются, самостоятельно действуют, осуществляют свои замыслы, познают мир. Самостоятельная игровая деятельность способствует физическому и психическому развитию каждого ребёнка, воспитанию нравственно волевых качеств, творческих способностей. В программе определены задачи развития и совершенствования всех видов игр с учётом возраста детей: сюжетно-ролевых, дидактических, подвижных игр с правилами, игр-драматизаций, а также игровых действий с игрушками и предметами-заместителями.

8. Контингент воспитанников

Учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников.

В ДОУ с 1 сентября 2022 года функционирует 1 разновозрастная группа - дети дошкольного возраста (от 1,5 до 7 лет). На 01 января 2023 года - 16 детей, на 01 января 2024 года - 13 детей.

9. Комплектование учреждения

Все воспитанники зачисляются в детский сад приказом на основании путевки-направления и заявления родителя (законного представителя). В течение

2023 года в детский сад зачислено 4 воспитанника. Выбыло из учреждения 7 воспитанников, из них в школу – 7.

10. Организация питания воспитанников

Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утвержденным 10-и дневным меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Качество продуктов проверяется и контролируется сотрудниками учреждения. Стоимость питания, в расчете на 1 воспитанника в день, по данным на декабрь – 135 руб.

Персонал пищеблока аттестован, прошел санитарно-гигиеническое обучение.

11. Обеспечение безопасности

1. В ДОО ежегодно разрабатывается паспорт дорожной безопасности образовательной организации, согласован начальником ОГИБДД ОМВД России по Белокатайскому району Пономаревым А.С., утвержден директором МБОУ СОШ с. Карлыханово 05.08.2023.

2. В детском саду установлена пожарная сигнализация. В ДОО ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и техники безопасности.

3. План эвакуации имеется на 2-х этажах здания. Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, на лестничных площадках и в коридорах обозначены пути эвакуации.

12. Анализ заболеваемости

Показатели	2023 год
Дни функционирования	1545 (январь-декабрь)
Заболеваемость (д/дни)	348
Часто болеющие дети, %	4 (29%)
Дети с хроническими заболеваниями (ф.30), %	---

13. Участие в конкурсах и мероприятиях различных уровней в 2023 учебном году

- Районный «Конкурс чтецов» - (Гран – При)
- Районный конкурс рисунков (ДШИ)
- Участие в Спартакиаде «Чемпион»
- Районный конкурс «Белокатайские жемчужинки»

14. Организация дополнительных образовательных услуг

В ДОО не ведутся платные кружки.

15. Работа с родителями (законными представителями)

Взаимодействие дошкольного учреждения с семьей является важным условием для решения задач всестороннего развития дошкольников.

В основе взаимодействия ДОО с семьей лежит тесное сотрудничество. Современная семья выступает в качестве первой педагогической системы, в которую ребенок попадает сразу же после рождения и в которой пребывает постоянно. Поэтому семья, как один из социальных инструментов, стала объектом постоянных забот и внимания педагогов ДОО. С целью повышения значимости

роли родителей в осуществлении совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения по воспитанию и развитию личности ребенка проводится разнообразная работа:

- формируются единые взгляды педагогов и родителей на изучение личности дошкольника с учетом интересов, склонностей и состояния здоровья детей через проведение системы родительских собраний;

- осуществляется практическая и методическая помощь в организации воспитательного процесса;

- ведется работа по изучению, обобщению и внедрению опыта семейного воспитания;

Несмотря на то, что ребенок проводит в детском саду большую часть времени, семья остается важнейшим социальным институтом, оказывающим решающее влияние на развитие личности дошкольника. Поэтому сотрудничество с семьей строим по двум направлениям:

- вовлечение семьи в образовательный и воспитательный процесс, организованный дошкольным учреждением;

- повышение психолого-педагогической культуры родителей осуществляется через родительские собрания и конференции, консультации, семинары-практикумы.

Успешной формой изучения запросов родителей является анкетирование: «Какую помощь мне хотелось бы получить от педагогов детского сада» в начале года и «Мое мнение о работе детского сада» в конце года.

В течение учебного года были проведены два общих родительских собрания

В течение года по плану были проведены консультации для родителей

В течение года отмечался большой интерес родителей к проходящим выставкам.

Оформляются папки–передвижки для родителей, уголки безопасности.

Практика показывает, что положительные результаты в воспитании детей достигаются при сочетании различных форм сотрудничества, при активном включении в работу педагогов и родителей.

16. Анализ деятельности

Поставленные на 2023 год задачи:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.

2. Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру.

3. Развивать и обогащать речь воспитанников посредством разных видов деятельности.

4. Осуществлять взаимосвязь всего педагогического коллектива в образовательном пространстве дошкольного учреждения.

Поставленные задачи были реализованы через различные формы методической и воспитательно-образовательной работы ДОУ:

- педсоветы;

- консультации;
- выставки, конкурсы;
- мониторинг состояния здоровья воспитанников ДООУ.

Вопросы, связанные с решением поставленных годовых задач решались с участием педагогов ДООУ по возрастным блокам.

Большая роль отводилась работе с родителями.

- групповые родительские собрания;
- консультации и рекомендации педагогов по воспитанию и охране здоровья детей;
- праздничные мероприятия (музыкальные и спортивные);
- работа родительского комитета.

Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействии взрослых с детьми стала быстрая и безболезненная адаптация детей к условиям детского сада.

В образовательном процессе используется система комплексных мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей.

Воспитатели участвуют в РМО, показывают свое мастерство в мастер-классах, изучают нормативную и методическую литературу.

К развивающей предметно-пространственной среде с введением ФГОС ДО были выявлены некоторые проблемы, в основном касающиеся морального старения пособий и оборудования. Игровая мебель, пособия во многих группах приобретались уже давно и конечно выглядят уже не столь привлекательно, как новое, современное оборудование. Содержание предметно-развивающей среды в группах недостаточно привлекает внимание детей, что снижает эффективность самостоятельной деятельности детей в центрах развития. Недостаточно технических средств обучения (например, персональных компьютеров для организации образовательного процесса). Оборудование прогулочных участков нуждается в пополнении и обновлении за счет современного оборудования.

17. Основные направления развития ДООУ на ближайшую перспективу

- организация здоровьесберегающего режима;
- развитие физических качеств;
- приобретение оборудования необходимого для реализации ФГОС;
- взаимосвязь с семьей.

**Результаты анализа показателей деятельности
филиала МБОУ СОШ с. Карлыханово
«Детский сад «Рябинушка» с. Ногуши»**
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	13 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	13 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	11 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	13 человек, 100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	13 человек, 100 /%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек, 0/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек, 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек, 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек, 0/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек, 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек, 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	27 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	0 человек,

	имеющих высшее образование	0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек, 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек, 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека, 100 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека, 100%
1.8.1	Высшая	1 человек, 50%
1.8.2	Первая	1 человек, 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек, 0%
1.9.1	До 5 лет	0 человек, 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек, 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек, 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек, 50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека, 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека, 100%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 человека/13 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	+
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	23 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	56 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да